



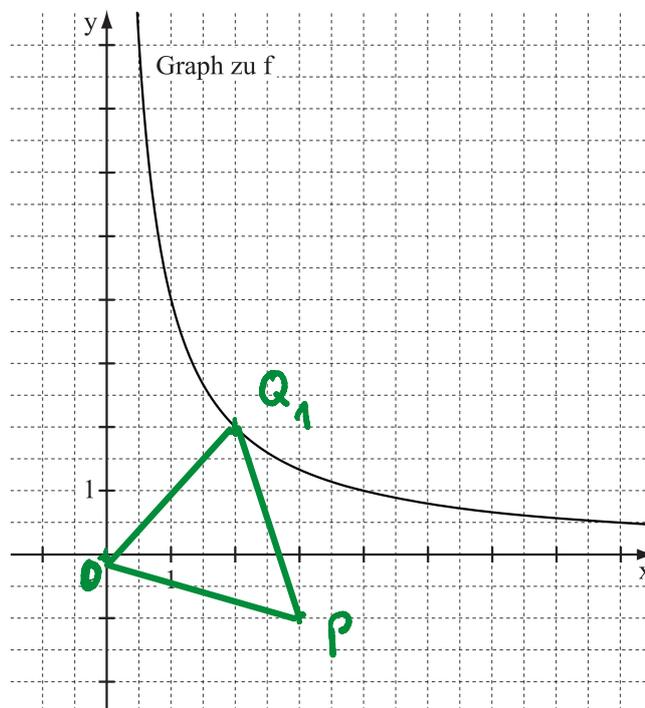
2015_mat...

AP 2015 (NT)

Aufgabe A 2

Nachtermin

A 2.0 Im folgenden Koordinatensystem ist der Graph der Funktion f mit der Gleichung $y = \frac{4}{x}$ mit $G = \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}^+$ dargestellt.



A 2.1 Punkte $Q_n \left(x \mid \frac{4}{x} \right)$ auf dem Graphen zu f sind zusammen mit den Punkten $O(0|0)$ und $P(3|-1)$ die Eckpunkte von Dreiecken OPQ_n .

Zeichnen Sie für $x = 2$ das Dreieck OPQ_1 in das Koordinatensystem zu A 2.0 ein und überprüfen Sie rechnerisch, ob das Dreieck OPQ_1 gleichseitig ist.

Berechne die Länge der Strecken
nach FS $A(x_1|y_1) B(x_2|y_2) \overline{AB} = \sqrt{(x_2-x_1)^2 + (y_2-y_1)^2}$

$$\overline{OP} = \sqrt{3^2 + (-1)^2} = \sqrt{10}$$

$$\overline{OQ_1} = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} \text{ oder } = 2\sqrt{2}$$

$$\overline{PQ_1} = \sqrt{(2-3)^2 + (2-(-1))^2} = \sqrt{1+9} = \sqrt{10}$$

$$OQ_1 = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} \overline{PQ_1} &= \sqrt{(2 - (-1))^2 + (2 - 3)^2} = \sqrt{10} \\ &= \sqrt{3^2 + (-1)^2} \end{aligned}$$

3 P

A 2.2 Berechnen Sie das Maß des Winkels $\sphericalangle POQ_1$ auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet.

z.B. mit Kosinussatz $\overline{PQ_1}^2 = \overline{OP}^2 + \overline{OQ_1}^2 - 2 \cdot \overline{OP} \cdot \overline{OQ_1} \cdot \cos \sphericalangle POQ_1$

$$\Rightarrow \sqrt{10}^2 = \sqrt{10}^2 + \sqrt{8}^2 - 2 \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{8} \cdot \cos \sphericalangle POQ_1$$

$$\Leftrightarrow \cos \sphericalangle POQ_1 = \frac{10 - 10 - 8}{-2 \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{8}} \quad \left(\text{TR mit } \overline{\cos} = \frac{10 - 10 - 8}{-2 \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{8}} \right)$$

$$\Leftrightarrow \sphericalangle POQ_1 = 63,43^\circ$$

2 P

A 2.3 Bestimmen Sie rechnerisch den Flächeninhalt A der Dreiecke OPQ_n in Abhängigkeit von der Abszisse x der Punkte Q_n .

$$A_{(x)} = \frac{1}{2} \det \left(\overrightarrow{OP}; \overrightarrow{OQ_n} \right). \text{ Also zunächst}$$

$$\overrightarrow{OP} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ und } \overrightarrow{OQ_n} = \begin{pmatrix} x \\ \frac{4}{x} \end{pmatrix}. \text{ Damit:}$$

$$A_{(x)} = \frac{1}{2} \left| \begin{array}{cc} 3 & x \\ -1 & \frac{4}{x} \end{array} \right| \text{ FE} = \frac{1}{2} \left(3 \cdot \frac{4}{x} - (-1) \cdot x \right) \text{ FE}$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{12}{x} + x \right) \text{ FE} = \left(\frac{6}{x} + \frac{1}{2} x \right) \text{ FE}.$$

2 P

A 2.4 Existiert unter den Dreiecken OPQ_n ein rechtwinkliges Dreieck mit $[OP]$ als Hypotenuse? Begründen Sie Ihre Antwort mithilfe einer Zeichnung in A 2.0.

Einzeichnen eines Thaleskreises über \overline{OP} zeigt, dass dieser die Hyperbel nicht schneidet.

(Vgl.: FS - Thaleskreis)

2 P

Abschlussprüfung 2016

an den Realschulen in Bayern



Prüfungsdauer:
150 Minuten

Mathematik II

Name: _____ Vorname: _____

Klasse: _____ Platzziffer: _____ Punkte: _____

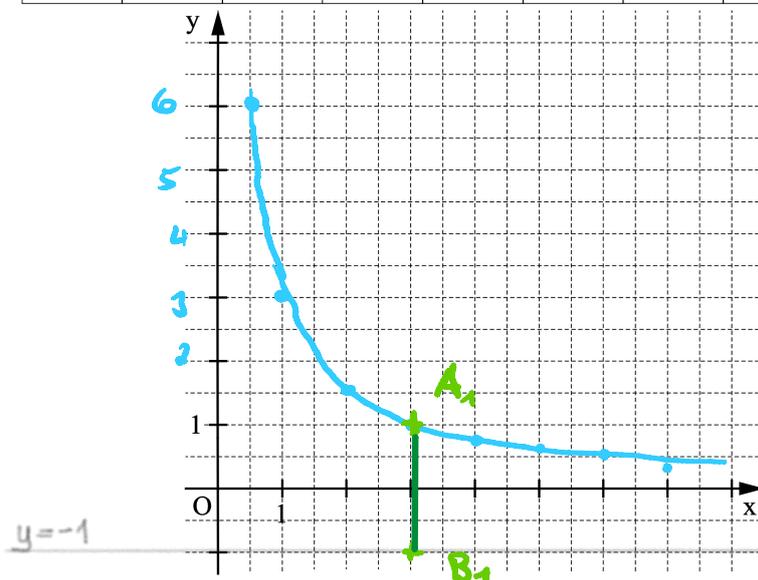
Aufgabe A 1

Nachtermin

A 1.0 Gegeben ist die Funktion f mit der Gleichung $y = \frac{3}{x}$ mit $G = \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}^+$.

A 1.1 Ergänzen Sie die Wertetabelle auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet. Zeichnen Sie sodann den Graphen zu f in das Koordinatensystem.

x	0,5	1	2	3	4	5	6	8
$\frac{3}{x}$	6	3	1,5	1	0,75	0,6	0,5	0,37



2 P

A 1.2 Punkte $A_n \left(x \mid \frac{3}{x} \right)$ auf dem Graphen zu f besitzen dieselbe Abszisse x wie Punkte B_n auf der Geraden g mit der Gleichung $y = -1$ mit $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$.

Für $x \in \mathbb{R}^+$ sind die Punkte A_n und B_n Endpunkte von Strecken $[A_n B_n]$.

Zeichnen Sie die Gerade g sowie die Strecke $[A_1 B_1]$ für $x=3$ in das Koordinatensystem zu A 3.1 ein.

1 P

A 1.3 Unter den Strecken $[A_n B_n]$ gibt es die Strecke $[A_2 B_2]$ mit $\overline{A_2 B_2} = 6$ LE.

Berechnen Sie den zugehörigen Wert für x .

Die Strecke $[A_n B_n]$ bestimmen sich durch die Differenz der beiden y -Werte von A_n und B_n , da sie senkrecht untereinander stehen, also $\frac{3}{x} - (-1)$ was gleich $\frac{3}{x} + 1$ ist. Wann ist diese

2 P

also nun 6? $\frac{3}{x} + 1 = 6 \quad | -1$

also nun 6?

$$\frac{3}{x} + 1 = 6 \quad | -1$$

$$\frac{3}{x} = 5 \quad | \cdot x$$

$$3 = 5 \cdot x \quad | :5$$

$$\frac{3}{5} = x \quad \checkmark$$